



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОСТАШКОВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

172735, Тверская область, г. Осташков, Ленинский пр., д. 46, помещение 38

ПРИКАЗ

30 марта 2020 г.

№ 38-ОД

Об организации дистанционной формы обучения в образовательных организациях, расположенных на территории Осташковского городского округа, в условиях ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, в соответствии с приказом Министерством просвещения РФ от 17.03.2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», приказом Министерства образования Тверской области от 18.03.2020 года №396/ПК «Об организации дистанционной формы обучения в образовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в условиях ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений провести опрос родителей (законных представителей) по техническим условиям семьи обучающегося для организации дистанционного образования.

1.1. Перевести обучающихся 1-11 классов образовательных учреждений Осташковского городского округа на дистанционные формы обучения (цифровые образовательные ресурсы (Учи.ру, Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Фоксфорд, InternetUrok Академкнига/Учебник), в том числе Skype, WhatsApp, Viber, Вконтакте и посредством телефонной связи) с 06.04.2020 года и до особого распоряжения.

1.2. Организовать возможность участия детей во внеурочной деятельности, в том числе виртуальных посещений выставок, экскурсий, музеев, театров, просмотр фильмов, участие в конкурсах и т.д.

2. Директорам общеобразовательных учреждений довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) 1-11 классов, информацию о порядке организации учебного процесса с применением дистанционных технологий до 03.04.2020 года.

2.1. В срок до 15.00 03.04.2020 года, отчитаться в Отдел образования о применяемых формах дистанционного, электронного обучения в учреждениях.

3. Директорам общеобразовательных учреждений обеспечить консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам осуществления образовательного процесса с применением дистанционных технологий, в том числе по телефону (постоянно).

3.1. Разместить на сайте учреждения информацию, материалы, методические рекомендации по организации дистанционного и электронного обучения, организовать работу «горячей линии» (не менее 2 часов в день) и разместить номер телефона в сети «Интернет» до 03.04.2020 года.

3.2. Разработать памятки и алгоритмы действий для обучающихся и их родителей (законных представителей) в условиях организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и разместить их на сайте до 03.04.2020 года.

4. Директорам общеобразовательных учреждений определить для каждого учителя рабочее место для ведения дистанционного обучения; составить для каждого учителя график работы, при необходимости изменить расписание занятий, определить в графике работы время для общения с детьми и родителями до 03.04.2020 года.

4.1. Составить график тестовых подключений к образовательным платформам обучающихся и их родителей в период подготовки к реализации в ОУ образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; организовать проведение тестовых подключений к образовательным платформам, информационным ресурсам до 03.04.2020 года.

4.2. Обеспечить контроль за соблюдением учебной нагрузки, объемом домашних заданий с учетом требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПиН 2.4.2.2821-10), за заполнением электронных журналов и дневников, за реализацией образовательных программ в полном объеме, проведением дистанционных, очных занятий, консультаций педагогическими работниками.

5. Директорам общеобразовательных учреждений провести беседы с несовершеннолетними «группы риска», а также детьми, состоящими на различных видах профилактического учёта в органах и учреждениях систем профилактики, организовать дополнительный контроль за освоением обучающимися образовательных программ из семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, а также организовать межведомственное взаимодействие с социальными службами и службами правопорядка.

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания и подлежит официальному опубликованию на сайте муниципального образования Осташковский городской округ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом образования
администрации Осташковского
городского округа



И.А. Извеков

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Михаила Тверского, д. 5

г. Тверь, 170100

тел. (4822) 32-10-53, факс 32-10-53

E-mail: dep_obrazov@tverreg.ru

минобр.тверскаяобласть.рф

31.03.2020 № 1-01-29/4215-05

На № _____ от _____

**Руководителям муниципальных
органов управления образованием**

Уважаемые руководители!

В рамках введения на территории региона ограничительных мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, с учетом решений соответствующих оперативных штабов, Министерство образования Тверской области просит вас оперативно организовать дополнительные мероприятия в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

уделить особое внимание организации индивидуальной работы в отношении несовершеннолетних «группы риска», а также детей, состоящих на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики;

проработать вопросы взаимодействия образовательных организаций с родителями обучающихся в имеющемся положении;

учесть важность создания условий:

для обеспечения возможности получения родителями необходимой им информации в части организации процесса взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики по актуальным вопросам, в том числе оказанию психологической и иных видов помощи;

содействующих родителям в их консультировании по вопросам: организации режима дня ребенка, его занятости и отдыха, значимости совместного проведения времени с детьми и использования предоставляемых ресурсов (в том числе сети Интернет) по дополнительной занятости и досуга.

Просим вас довести указанную информацию до руководителей образовательных организаций.

**И.о. заместителя Министра
образования Тверской области**

Т.П. Яковлева

Тарасова Наталья Александровна
8 (4822) 35 96 01

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Получено 31.03.2020 № 143
31.03.2020



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 17 » марта 2020 г.

№ 104

Москва

**Об организации образовательной деятельности
в организациях, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования,
образовательные программы среднего профессионального образования,
соответствующего дополнительного профессионального образования
и дополнительные общеобразовательные программы,
в условиях распространения новой коронавирусной инфекции
на территории Российской Федерации**

В соответствии с пунктом 5 протокола заседания оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации от 13 марта 2020 г. № 11 п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

1.1. Усилить меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся;

1.2. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ (далее совместно – образовательные программы) предусмотреть:

возможность предоставления каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному учебному плану;

организацию контактной работы обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде;

использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.3. Обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме;

1.4. Активизировать с учетом изменившихся условий реализации образовательных программ воспитательную работу, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы, обеспечить осуществление образовательной деятельности в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа.

3. Департаменту международного сотрудничества и связей с общественностью (Шатунов С.П.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Глушко Д.Е.

Министр



С.С. Кравцов

Приложение
к письму Министерства просвещения
Российской Федерации
от «__» _____ 2020 г. № _____

Методические рекомендации
по реализации образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования, образовательных программ
среднего профессионального образования и дополнительных
общеобразовательных программ с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. В настоящих Методических рекомендациях приведены:

примерная модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

примерная модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Примерная модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

3.2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

3.3. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

3.4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок

в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

6. В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов (в приложении к настоящим Методическим рекомендациям приводится пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп).

7. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

8. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу образовательной организации рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

II. Рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

9. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие

и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

10. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

11. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

12. Образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

13. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) образовательным организациям рекомендуется обеспечить возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

14. Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

15. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.

Перечень центров опережающей профессиональной подготовки расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/copp>.

16. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, рекомендуется рассмотреть возможность предоставления каникул – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

III. Примерная модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

17. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

18. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

19. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

20. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяет какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

21. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

22. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

23. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести

соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

24. Образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо обеспечивать постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

IV. Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

25. Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В указанном случае образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется обеспечить возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса образовательной организации.

26. В случае необходимости образовательная организация вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации.

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приложение
к Методическим рекомендациям по реализации
образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования,
образовательных программ среднего
профессионального образования и
дополнительных общеобразовательных программ
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп

Шаг 1. Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

Шаг 2. Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «Создать бесплатное собрание» (рисунок 1):

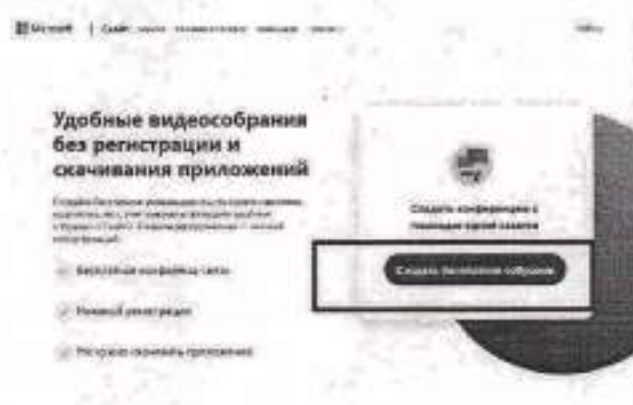


Рисунок 1.

Шаг 3. Скопировать ссылку на собрание и отправить ее участникам. Затем нажмите на кнопку «Позвонить» (рисунок 2):

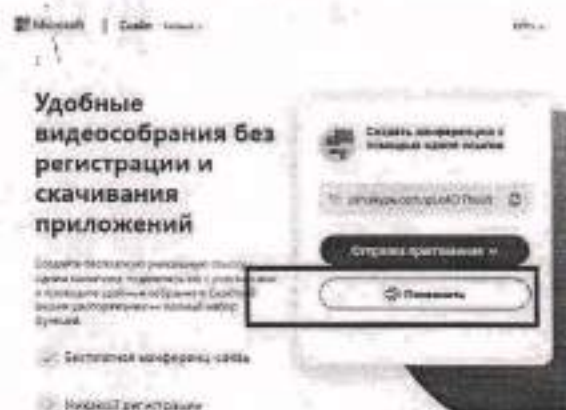


Рисунок 2.

Шаг 4. Нажмите кнопку «Присоединиться как гость» (рисунок 3):



Рисунок 3.

Шаг 5. Ввести свое имя и нажать на кнопку «Присоединиться» (рисунок 4):

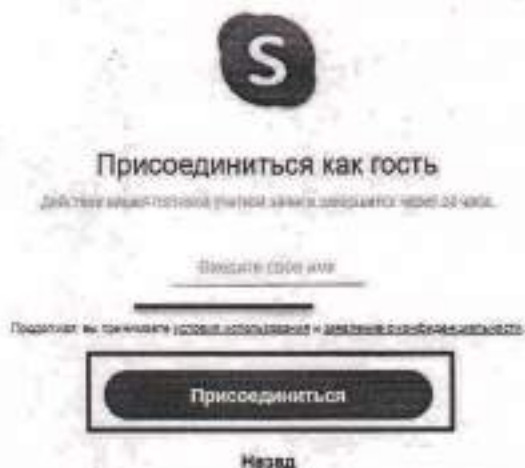


Рисунок 4.

Шаг 6. Нажать на кнопку «Позвонить» и начать занятие (рисунок 5).



Рисунок 5.

Рекомендации

по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Алгоритм действий организации, осуществляющей образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий:

Шаг 1. Информирование обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения контрольных работ, консультаций.

Шаг 2. Разработка и утверждение локального акта (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, определяющий в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведение текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.

Шаг 3. Формирование расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине. В расписании предусмотреть дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 мин.

Шаг 4. Внести корректировки в технологические карты рабочих программ (при наличии) в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

Шаг 5. В соответствии с техническими возможностями организовать проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на Школьном портале или иной платформе (Приложение 1) с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Шаг 6. Обеспечить ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

Рекомендации для учителя:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создаёт простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью в режиме онлайн;
- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций
- все результаты деятельности автоматически собираются и хранятся в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

18.03.2020

г. Тверь

№ 396/ПК

Об организации дистанционной формы обучения в образовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в условиях ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции

В целях обеспечения прав обучающихся на получение дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования в условиях ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции, в соответствии с постановлением Правительства Тверской области от 17.10.2011 № 69-пп «Об утверждении Положения о Министерстве образования Тверской области», приказываю:

1. Отделу дошкольного, общего среднего, коррекционного и дополнительного образования управления общего и профессионального образования Министерства образования Тверской области (Тарасова Н.А.):
 - 1) организовать проведение информационной и разъяснительной работы по организации в муниципальных образовательных организациях, частных образовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, обучения в дистанционной форме;
 - 2) обеспечить проведение ежедневного мониторинга ситуации по переводу обучающихся муниципальных образовательных организаций, частных образовательных организаций, государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, организаций профессионального образования, организаций дополнительного образования (далее – образовательные организации) на дистанционное обучение;
 - 3) обеспечить организационное сопровождение работы по организации в муниципальных образовательных организациях, частных образовательных организациях обучения в дистанционной форме.

2. Отделу профессионального образования управления общего и профессионального образования Министерства образования Тверской области (Потапова О.А.):

1) организовать проведение информационной и разъяснительной работы по организации в профессиональных образовательных организациях, в дистанционной форме;

2) обеспечить организационное сопровождение работы по организации в профессиональных образовательных организациях в дистанционной форме;

3) обеспечить проведение ежедневного мониторинга ситуации по переводу обучающихся профессиональных образовательных организаций на дистанционное обучение;

4) информацию о результатах мониторинга ежедневно до 11:00 направлять в отдел дошкольного, общего среднего, коррекционного и дополнительного образования.

3. Отделу специального образования управления общего и профессионального образования (Милютина Л.А.):

1) организовать проведение информационной и разъяснительной работы по организации в общеобразовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья, в дистанционной форме;

2) обеспечить организационное сопровождение работы по организации в общеобразовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья в дистанционной форме;

3) обеспечить проведение ежедневного мониторинга ситуации по переводу обучающихся общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, на дистанционное обучение;

4) информацию о результатах мониторинга ежедневно до 11:00 направлять в отдел дошкольного, общего среднего, коррекционного и дополнительного образования.

4. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей (Моторнова И.А.) обеспечить методическое сопровождение перевода обучающихся на дистанционную форму обучения.

5. Руководителям муниципальных органов управления образованием Тверской области:

1) организовать размещение информации о порядке перевода обучающихся на дистанционную форму обучения в муниципальных образовательных организациях на информационных сайтах органов управления образованием Тверской области;

2) обеспечить проведение ежедневного мониторинга ситуации по переводу обучающихся образовательных организаций на дистанционное обучение и направления информации в Министерство образования Тверской области до 11:30 ежедневно;

3) обеспечить координацию действий образовательных организаций по подготовке к переводу обучающихся образовательных организаций на дистанционную форму обучения с 01.04.2020 в случае ухудшения эпидемиологической ситуации;

4) оказывать методическое сопровождение перевода обучающихся образовательных организаций на дистанционную форму обучения.

4. Руководителям образовательных организаций:

1) организовать в образовательных организациях в срок до 29.03.2020 работу по формированию нормативно-правовой и методической базы по организации обучения в дистанционной форме;

2) определить должностных лиц, ответственных за организационное и методическое сопровождение дистанционного обучения в образовательной организации;

3) обеспечить готовность образовательных организаций к переводу обучающихся образовательных организаций на дистанционную форму обучения с 01.04.2020 в случае ухудшения эпидемиологической ситуации;


4) обеспечить подготовку педагогическими работниками образовательных организаций учебных планов для организации дистанционного обучения, в том числе с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов.

5) в случае перевода обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на дистанционную форму получения образования организовать дополнительный контроль за освоением обучающимися образовательной программы, а также организовать межведомственное взаимодействие с территориальными органами социальной защиты населения.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. заместителя Министра образования Тверской области, начальника управления общего и профессионального образования Министерства образования Тверской области Яковлеву Т.П.

7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

**И.о. Министра образования
Тверской области**



С.А. Соколов

О применении образовательными организациями, реализующими основные образовательные программы общего образования, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях принятия необходимых мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и защиты здоровья детей

В связи с усилением мер санитарно-эпидемиологического контроля в детских садах, школах, организациях среднего профессионального образования и дополнительного образования детей по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и защиты здоровья детей Министерство просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения РФ от 13.03.2020 № СК 150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных учреждениях») рекомендует вводить по необходимости режим ограничения посещения обучающимися образовательных организаций.

Формы использования цифровых ресурсов могут быть различными в зависимости от возраста детей и учебного предмета. Например, учитель объясняет детям материал урока по Skype, а домашние задания присылает на электронную почту или записывает в электронный дневник; ученики выполняют домашнее задание, самостоятельно изучают материал, выполняют упражнения, тесты, а по итогам периода обучения сдают промежуточную аттестацию.

При подготовке к переходу на режим ограниченного посещения необходимо выявить и проанализировать готовность детей и учителей к применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений, разработка рекомендаций и памяток по использованию и т.д.). Для тех учащихся, которые не могут получать информацию и взаимодействовать с педагогами в сети Интернет следует предложить иную форму (вплоть до организации очно-заочного и заочного обучения на этот период с предоставлением графика контрольных работ).

Возможно ежедневное общение учителя с каждым обучающимся посредством вебинаров, групповых скайп уроков, Zoom и т.д. Следует предусмотреть возможность индивидуальных видеоконсультаций, лекций и практикумов посредством цифровых образовательных платформ, электронных учебников и обратной связи с учениками (электронный дневник, электронная почта, цифровые образовательные ресурсы).

В помощь учителям, ученикам на «удаленке» и их родителям предлагаем цифровые образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения РФ для использования в учебном процессе:

Российская электронная школа — портал «расположен по адресу <https://resh.edu.ru>. На портале представлены уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Яндекс.Учебник — сервис для учителей, рассчитанный на 1-5 классы. Он помогает составить индивидуальное домашнее задание из банка упражнений по самым разным темам, автоматически проверяет его решение, и выдает педагогу полную статистику — сколько времени ребёнок потратил на домашку, и какие темы ему сложнее всего даются.

Фоксфорд — онлайн-школа в основном для старшеклассников с видеокурсами и заданиями для решения, индивидуальными занятиями с репетиторами в онлайн. На платформе открыт бесплатный доступ ко всем курсам по школьной программе на время карантина.

Учи.ру — крупная образовательная онлайн-платформа с целой системой онлайн заданий для учеников разных классов и разной подготовленности. Уникальность сайта в непрерывном взаимодействии с учениками: если у ребенка не получается выполнить задание, система задаст уточняющие вопросы, которые приведут к правильному ответу. На Учи.ру школьники учатся в комфортном для себя темпе. Платформа автоматически подбирает уровень сложности и самостоятельно строит образовательную траекторию для каждого ученика. Зарегистрироваться на Учи.ру могут как учителя, которые предлагают занятия на сайте своему классу, так и родители. На время карантина платформа предлагает бесплатные онлайн уроки по всем предметам во второй половине дня.

InternetUrok — крупнейшая частная общеобразовательная онлайн-школа, которую можно выбрать в качестве основной и проходить всю программу онлайн, если вы сделали выбор в пользу дистанционных технологий, либо изучать отдельные предметы в дополнение к традиционным школьным урокам.

«Академкнига/Учебник» - издательство открыло бесплатный доступ до 1 мая ко всем учебникам и учебным пособиям начальной школы в электронной

библиотеке. В школах Тверской области около 25% детей начальной школы учатся по учебникам данного издательства. Доступ к электронному комплексу (1, 2, 3 или 4 класс) позволит ученику:

• работать с целым комплектом пособий выбранного класса (года обучения), включающим интерактивные учебники, тетради и тесты по основным предметам;

• сразу видеть результаты любой выполненной работы благодаря автоматической системе проверки всех заданий;

• многократно выполнять задания и добиваться успешных результатов.

Педагог сможет использовать учительские функции управления процессом обучения:

• видеть результаты выполнения всех работ у каждого, и у всего класса в целом;

• наблюдать динамику продвижения класса внутри каждой темы и от темы к теме;

• выбирать характер тестирования (контролирующий или обучающий).